**SLO – KRACHTIGE LEEROMGEVINGEN**

**Oefeningensessie 2 – Evaluatie**

**------**

*Checklist bij het maken van de rubric: zelfevaluatie.*

*Checklist bij het feedback geven: peerevaluatie*

* Betreft het lesdoel complexe kennis (hoog gedragsniveau)?
* Is de opdracht die d.m.v. de rubric geëvalueerd wordt duidelijk omschreven?
* Zijn er 4 evaluatiecriteria?
  + Is er een logisch verband tussen de criteria en het complex lesdoel?
  + Zijn de criteria relevant voor het onderwijsvak?
* Zijn er 4 niveaus?
  + Hebben de indicatoren een duidelijke niveau-opbouw?
  + Zijn de niveaus van hoog naar laag genoteerd? *(op die manier zien leerlingen meteen na het lezen van de criteria wat de verwachtingen zijn)*
* Is er een logisch verband tussen criteria en de indicatoren?
* Zijn de indicatoren observeerbaar en eenduidig?
* Zijn de formuleringen zo veel mogelijk positief van aard?