1. Eindterm 3de graad pedagogisch handelen (BSO)

Niet beschikbaar

1. Leerplandoel
* Onderwijsnet: Vlaams Verbond van het Katholiek Secundair onderwijs
* Leerplannummer: D/2014/7841/033
* Leerplandoel: 5.7 “In functie van het ontwikkelingsstimulerend handelen, mijlpalen in de ontwikkeling van het kind verduidelijken en toelichten.”
1. Lesdoelen + taxonomie van Bloom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lesdoel | Gedragsniveau | Inhoudsniveau |
| Leerlingen noteren de mijlpalen in de ontwikkeling die ze niet begrijpen. | Begrijpen | Metacognitieve kennis |
| Leerlingen maken een schematische voorstelling met Popplet van de mijlpalen volgens ontwikkelingsgebied of volgens leeftijd.  | Creëren | Conceptuele kennis |
| Leerlingen zoeken eigen voorbeelden bij de mijlpalen en integreren die in hun Popplet.  | Toepassen | Conceptuele kennis |
| Leerlingen plaatsten de mijlpalen bij het juiste ontwikkelingsgebied en bij de juiste leeftijd in een tabel. | Analyseren | Conceptuele kennis |
| Leerlingen stellen hun Popplet voor aan de andere leerlingen van de klas met behulp van de presentatiefunctie. | Toepassen | Procedurele kennis |

1. Aansluitende VOET
* Sleutelcompetentie: Communicatief vermogen
* Context: Sociorelationele ontwikkeling
* (10) “De leerlingen beargumenteren, in dialoog met anderen, de dynamiek in hun voorkeur voor bepaalde cultuur- en kunstuitingen.”
1. Gebruikt lesmateriaal : zie lesbundel op volgende bladzijden.

**Mijlpalen in de ontwikkeling**

In de ontwikkeling van pasgeborene tot kleuter van 3 jaar, komen een aantal mijlpalen voor. Een mijlpaal is een belangrijke gebeurtenis die bij alle kinderen ongeveer op dezelfde leeftijd voorkomt. Een aantal opvallende voorbeelden van mijlpalen zijn “de eerste stapjes” of “de eerste woordjes”. Toch zijn er nog heel wat belangrijke gebeurtenissen in de ontwikkeling van baby tot kleuter, die minder opvallen. Denk maar aan “objectpermanentie” of de “pincetgreep”.

Je leert deze mijlpalen goed kennen doorheen twee groepsopdrachten. Opdracht 1 vind je hieronder. Opdracht 2 op pagina 6. Je maakt de opdrachten in volgorde! Je werkt per 3.

**opdracht1: sorteer de mijlpalen per ontwikkelingsgebied**

Je sorteert deze mijlpalen eerst volgens de indeling op de volgende bladzijden. Een aantal mijlpalen weet je uit het hoofd, andere zal je moeten opzoeken. Je krijgt hiervoor per groepje een of twee computers. Gebruik bv deze betrouwbare sites:

<http://www.mamaenzo.be/baby/leren/mijlpalen-sociale-ontwikkeling-baby-dreumes-peuter>
(op deze site vind je per maand een aantal belangrijke mijlpalen)

<http://www.kindengezin.be/ontwikkeling/>
(kies bovenaan de “soort ontwikkeling”, je vindt hier ook veel goeie filmpjes)

**Wat moet je doen?**

* Noteer elke mijlpaal in de juiste kolom.
* Let op de volgorde: wat eerst komt in de ontwikkeling, plaats je bovenaan in de kolom.
* Met de cijfertjes kan je eerst een kladversie maken in de kantlijn
* Ben je met het hele team tevreden over de plaats van elk cijfertje, schrijf dan de woorden in de juiste volgorde
* We nemen deze leeftijdsgrenzen: baby (0-1jaar), peuter (1-3 jaar) en kleuter (3-6 jaar)

**Lijst van mijlpalen.**

1. Afspraken maken en nakomen
2. Alle kleuren kennen
3. Beter evenwicht krijgen
4. Brabbelen
5. Doen alsof spel spelen
6. Eerste woordjes
7. Exploratiedrang
8. Fietsen
9. Geluiden herkennen
10. Grijpreflex
11. Hechting
12. Hoofd optillen
13. Iets vasthouden
14. Kleuren met stift/wasco
15. Knippen met een schaar
16. Koppigheidsfase
17. Kralen rijgen
18. Krompraten
19. Leren eten met een vork
20. Leren kruipen
21. Leren lopen/rennen
22. Leren springen
23. Leren staan
24. Leren stappen
25. Leren zitten
26. Liever mensen dan “dingen” zien
27. Meerwoordzin
28. Mororeflex
29. Nabootsen
30. Objectpermanentie
31. Oorzaak en gevolg snappen
32. Parallel spel
33. Passieve taal
34. Pincetgreep
35. Rollen van ruglig naar buiklig en terug
36. Samen spelen met vriendjes
37. Scheidingsangst
38. Scherp kijken
39. Solitair spel
40. Sorteren volgens kleuter of grootte
41. Stapreflex
42. Tasten met je mond
43. Tellen
44. Toren bouwen
45. Tweewoordzin
46. Verschil tussen goed en kwaad
47. Volledig fantasiespel
48. Vormen kunnen benoemen (driehoek…)
49. Vreemdenangst
50. Zelf iets tekenen
51. Zelf kleren aandoen
52. Zelfbesef
53. Zindelijkheid
54. Zuigreflex

Noteer hieronder van **10 mijlpalen de uitleg** die je hebt opgezocht. Noteer telkens ook het nummer van de mijlpaal:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Als je klaar bent met deze opdracht en ze is gecontroleerd door je leerkracht, kan je beginnen aan de voorstelling van deze mijlpalen in een Popplet.

|  |
| --- |
| **Mijlpalen in de fysieke ontwikkeling** |
| **Grove motoriek van een baby** | **Grove motoriek van een peuter** | **Grove motoriek van een kleuter** |
|  |  |  |
| **Fijne motoriek van een baby** | **Fijne motoriek van een peuter** | **Fijne motoriek van een kleuter** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Mijlpalen in de psychische ontwikkeling** |
| **Waarneming van een baby** |
|  |
| **Cognitie (denken) van een baby** | **Cognitie (denken) van een peuter** | **Cognitie (denken) van een kleuter** |
|  |  |  |
| **Taal van een baby** | **Taal van een peuter** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Mijlpalen in de sociaal-emotionele ontwikkeling** |
| **Baby** | **Peuter** | **Kleuter** |
|  |  |  |

**Opdracht 2: maak een Popplet van deze mijlpalen**

Popplet is een online tool waarmee je makkelijk mindmaps kunt maken. Je kan foto’s en filmpjes van jezelf of vanop internet gebruiken. Je kan er ook zelf tekeningen in maken. De site is gratis en slaat je gemaakt popplets automatisch op. De icoontjes en de werkwijze van de tool is erg eenvoudig. Om foto’s of filmpjes van jezelf of van op internet toe te voegen klik je op het wieltje. Van daaruit kun je alles invoegen en bewerken.

**Afspraken**

* Je mag zelf kiezen of je werkt volgens leeftijd of volgens ontwikkelingsgebied. We bekijken samen de twee mogelijkheden met een eenvoudig [voorbeeld volgens leeftijd](http://popplet.com/app/#/2308357) en een [voorbeeld volgens ontwikkelingsgebied.](http://popplet.com/app/#/2308387)
* Uiteraard kan je niet alles in 1 woordspin maken, je zal verschillende centrale woorden moeten kiezen en hier rond werken. Niet alle mijlpalen moeten in je Popplet aan bod komen.
* Maak er een persoonlijk overzicht van: gebruik foto’s of filmpjes die de mijlpaal duidelijker maken. Je mag eigen foto’s of filmpjes gebruiken van jezelf toen je jong was. Je mag er ook online zoeken.
	+ Foto’s of tekeningen zijn altijd oké
	+ Filmpjes mogen niet lang duren: 30 seconden maakt het idee al duidelijk
* Als heel je Popplet klaar is (hier ben je verschillende lessen aan bezig) wordt afgesproken in de klas welk groepje de Popplet op welk moment zal voorstellen. Afhankelijk van de tijd stel je de hele Popplet voor of een stuk. Je gebruikt hiervoor de “p
* Er staan punten op de “sorteeroefening” (opdracht 1).
* Er staan punten op de Popplet zelf: is de Popplet correct, heb je duidelijke voorbeelden?
* Er staan punten op de presentatie van je Popplet.

**Werkwijze om te starten:**

1. Voor je begint ga je eerst naar youtube. Daar typ je in “maak je eigen popplet”. Je klikt daarna op het bovenste filmpje van “Jasper Bloemsma”.
	1. In dit filmpje wordt kort uitgelegd hoe het werkt.
	2. Het geluid is niet zo goed, dus kijk vooral goed.
2. Ga naar popplet.com
3. één persoon van jullie groepje maakt een “log in” aan. Gebruik hiervoor je e-mailadres van de school. Het paswoord kies je zelf. Iedereen van het groepje schrijft hieronder de log-in en het paswoord op. Zo kan je toch verder werken, zelfs als er iemand ziek is.
	1. Log-in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Paswoord: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Deel je popplet met je leerkracht door op de grijze knop “share” te klikken rechtsbovenaan.
Kies daarna voor het vierde knopje:

Typ in het “email friends” vakje: marijn.vos@olvh-brugge.be en klik dan op de blauwe “email” knop onderaan.

1. Nu kan je beginnen!