**Eindterm Lager onderwijs – Leergebied Muzische Vorming**

1. Muzische vorming – Beeld

De leerlingen kunnen

1.5 beeldende problemen oplossen, technieken toepassen en gereedschappen en materialen hanteren om beeldend vorm te geven op een manier die hen voldoet.

*Deze eindterm komt niet uit het domein media, omdat die eigenlijk niet passen bij de leerstof die in deze les aan bod kwam. Studenten audiovisuele kunsten kunnen in hun opdracht dus kiezen of ze een eidterm uit domein beeld of domein media gebruiken.*

**Leerplan DKO - Beeldende kunst – Algemeen beeldende vorming - Lagere graad - GO! – leerplannummer: DKO/2007/001**

VAKGERICHTE UITKOMSTEN: KENNIS EN VAARDIGHEDEN MET BETREKKING TOT DE OPTIE

(ALGEMEEN BEELDENDE VORMING)

37. De leerlingen kunnen initiële aspecten verkennen met betrekking tot materiaal, materieel en techniek.

**Lesdoelen + taxonomie van Bloom**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lesdoel** | **Gedragsniveau** | **Inhoudsniveau** |
| 1. De leerlingen leggen uit wat een animatie is. | Begrijpen | Conceptuele kennis |
| 1. De leerlingen vertellen hoe ze een goede afdruk met een stempel kunnen maken. | Begrijpen | Procedurele kennis |
| 1. De leerlingen maken een eigen wc-rol animatie met een stempel. | Toepassen | Procedurele kennis |
| 1. De leerlingen nemen hun wc-rol animatie op met Take5. | Toepassen | Procedurele kennis |
| 1. De leerlingen gebruiken de aangeleerde principes van het animeren om een eigen animatie te tekenen in hun flipboekje. | Creëren | Procedurele kennis |

**VOET**

**Context**: 2. Mentale gezondheid

**Eindterm:**  3. Erkennen probleemsituaties en vragen, accepteren en bieden hulp

**Gemeenschappelijke stam**: doorzettingsvermogen

**Lesmateriaal:**

  

  

  