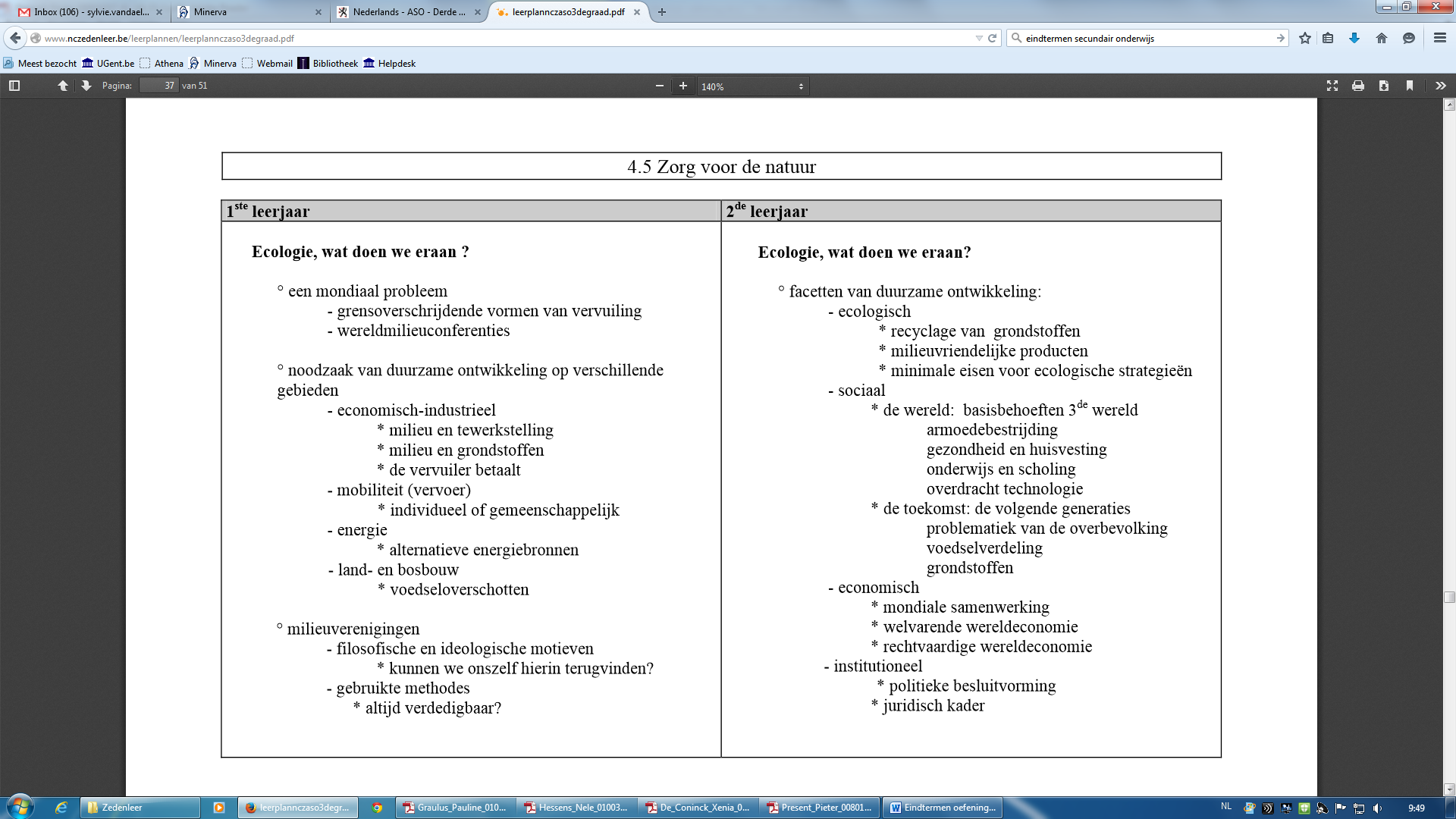
**Eindterm: NC zedenleer heeft geen eindtermen**

**Leerplan Niet-confessionele zedenleer 3de graad ASO**

Procesdoel IV Verantwoordelijkheid voor huidige en toekomstige generaties



**Lesdoelen + taxonomie van Bloom**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lesdoel** | **Gedragsniveau** | **Inhoudsniveau** |
| 1. De leerlingen leggen in eigen woorden uit hoe het verbruik van fossiele brandstoffen leidt tot klimaatverandering. | Begrijpen | Conceptuele kennis |
| 1. De leerlingen leggen in eigen woorden het begrip “transitie” uit. | Begrijpen | Conceptuele kennis |
| 1. De leerlingen evalueren de mate waarin de principes van het transitie-denken een antwoord bieden op de problematiek van olie-afhankelijkheid. | Evalueren | Conceptuele kennis |
| 1. De leerlingen leggen bij een voorbeeld van een transitie-project uit hoe de transitieprincipes daar concreet toegepast worden. | Toepassen | Procedurele kennis |
| 1. De leerlingen ontwikkelen een eigen transitie-project dat op school toepasbaar is. | Creëren | Procedurele kennis |

**VOET**

**Context**: 4. Omgeving en duurzame ontwikkeling

**Eindterm:** 3. De leerlingen zoeken naar mogelijkheden om zelf duurzaam gebruik te maken van ruimte, grondstoffen, goederen, energie en vervoermiddelen.

**Gemeenschappelijke stam**: creativiteit

**Lesmateriaal:**



