**Voorbeeld Biologie**

**Eindterm**

Natuurwetenschappen 3de graad ASO. B3: De leerlingen kunnen het belang van mitose en meiose duiden.

**Leerplandoel**

Leerplan: VVKSO: Leerplan geldig voor het vak Biologie voor de derde graad aso in studierichtingen met component wetenschappen: D/2006/0279/035

B26: Het verloop van de mitose bespreken en de betekenis ervan voor organismen toelichten.

**Vakoverschrijdende eindterm**

* Context 1: Lichamelijke gezondheid en veiligheid
* Eindterm 11: De leerlingen passen veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor een veilige leef- en werkomgeving.
* Sleutelcompetentie: Verantwoordelijkheid

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lesdoelen  | Gedragsniveau  | Inhoudsniveau  |
| 1.  | De leerlingen schematiseren de fasen van een celcyclus op een andere manier dan in het boek en vatten kort de interfase samen.  | Begrijpen  | Conceptuele kennis  |
| 2.  | De leerlingen herkennen de verschillende fasen van een mitose op foto’s.  | Herinneren  | Feitenkennis  |
| 3.  | De leerlingen gebruiken de microscoop op een correcte wijze.  | Toepassen  | Procedurele kennis  |
| 4.  | De leerlingen vergelijken de geziene mitose van dierlijke cellen met de mitose van plantaardige cellen die ze onder de microscoop waarnemen en overleggen de gevonden verschillen a.d.h.v. een klassikale discussie.  | Analyseren  | Conceptuele kennis  |
| 5.  | De leerlingen noteren één positief en één negatief punt over zichzelf waar ze respectievelijk goed en minder goed in waren gedurende de opdracht.  | Evalueren  | Metacognitieve kennis  |
| 6.  | De leerlingen kunnen duiden wat de impact is van meiose op het lichaam.  | Begrijpen  | Conceptuele kennis  |