**Voorbeeld Biologie**

**Eindterm**

Natuurwetenschappen 3de graad ASO. B3: De leerlingen kunnen het belang van mitose en meiose duiden.

**Leerplandoel**

Leerplan: VVKSO: Leerplan geldig voor het vak Biologie voor de derde graad aso in studierichtingen met component wetenschappen: D/2006/0279/035

B26: Het verloop van de mitose bespreken en de betekenis ervan voor organismen toelichten.

**Vakoverschrijdende eindterm**

* Context 1: Lichamelijke gezondheid en veiligheid
* Eindterm 11: De leerlingen passen veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor een veilige leef- en werkomgeving.
* Sleutelcompetentie: Verantwoordelijkheid

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lesdoelen | | Gedragsniveau | Inhoudsniveau |
| 1. | De leerlingen schematiseren de fasen van een celcyclus op een andere manier dan in het boek en vatten kort de interfase samen. | Begrijpen | Conceptuele kennis |
| 2. | De leerlingen herkennen de verschillende fasen van een mitose op foto’s. | Herinneren | Feitenkennis |
| 3. | De leerlingen gebruiken de microscoop op een correcte wijze. | Toepassen | Procedurele kennis |
| 4. | De leerlingen vergelijken de geziene mitose van dierlijke cellen met de mitose van plantaardige cellen die ze onder de microscoop waarnemen en overleggen de gevonden verschillen a.d.h.v. een klassikale discussie. | Analyseren | Conceptuele kennis |
| 5. | De leerlingen noteren één positief en één negatief punt over zichzelf waar ze respectievelijk goed en minder goed in waren gedurende de opdracht. | Evalueren | Metacognitieve kennis |
| 6. | De leerlingen kunnen duiden wat de impact is van meiose op het lichaam. | Begrijpen | Conceptuele kennis |